



Unité d'enseignement et de recherche
Didactique des langues et cultures

Lehrwerkanalyse

- Ziele: - Lehrmittel kennenlernen und bewerten.
- Ausführlich in einem Video darüber berichten (3 bis 4 Minuten).

A. ALLGEMEINE INFORMATIONEN

- Titel: _____
- Verlag: _____
- Erscheinungsjahr: _____
- Niveaustufe: _____
- Gliederung: _____
- Themen: _____

B. Kriterien

4P trifft genau zu	3P trifft zu	2P trifft teilweise zu	1P trifft nicht zu
--------------------	--------------	------------------------	--------------------

1. Inhalt

Nr	Rubrik	Punkte
1a	Der Inhalt ist dem Zielpublikum hinsichtlich Alter und Interessen angepasst	
1b	Der Inhalt und die Aktivitäten sind dem Zielniveau (GER) angepasst	
1c	Das Lehrmittel arbeitet mit authentischen oder authentisch wirkenden Texten	
1d	Alle Fertigkeiten werden trainiert und gefördert (HV, LV, MA, IA, SA)	
1e	Das Lehrmittel berücksichtigt die soziale und kulturelle Realität der Lernenden	
1f	Das Lehrmittel bietet ein positives Image der deutschsprachigen Kultur	
1g	Das Lehrmittel vermeidet Stereotype und fördert Interkulturalität	
1h	Das Lehrmittel ist dem gültigen Lehrplan angepasst oder kann ihm angepasst werden	
1i	Das Lehrmittel bietet vielfältige, mit den persönlichen Interessen der Lehrenden leicht zu verbindende Aktivitäten	
1j	Das Lehrmittel trainiert Aussprache und Prosodie	
	Gesamt	/40

2. Methodisch-didaktische Grundlagen

2a	Die Lektionen haben klare und transparente kommunikative Lernziele	
2b	Dem Lehrmittel liegt ein klares Progressionsprinzip zugrunde (Grammatik / Wortschatz / Themen / Aktivitäten)	
2c	Das Lehrmittel schreibt sich explizit aktuellen Spracherwerbstheorien zu	
2d	Das Lehrmittel schreibt sich explizit einer oder mehreren aktuellen Methode(n) zu (Kommunikativer Ansatz, CLIL, TBL, Lexical approach)	
2e	Das Lehrmittel schlägt verschiedene Formen des Lernens / Lehrens vor (Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Spiele, Rollenspiele)	



Unité d'enseignement et de recherche
Didactique des langues et cultures

2f	Das Lehrmittel ermöglicht es den Lernenden, ihre Fertigkeiten zu testen und ihre Lernfortschritte zu evaluieren	
2g	Das Lehrmittel ermöglicht es den Lernenden, autonom zu arbeiten und Lernstrategien anzuwenden und zu entwickeln	
2h	Das Lehrerhandbuch schlägt verschiedene didaktisch-methodische Vorgehensweisen vor	
2i	Das Lehrmittel integriert IKT (Informations- und Kommunikationstechnologien)	
2j	Das Lehrmittel ermöglicht es dem Lehrenden, in heterogenen Lernergruppen differenziert vorzugehen	
2k	Das Lehrmittel fördert ganzheitliches Lernen und berücksichtigt verschiedene Lernertypen	
Gesamt		/44

3. Form und Gestaltung

3a	Die Qualität des Materials ist gut (zerfleddert nicht etc.)	
3b	Die graphische Gestaltung ist attraktiv und aktuell (Schriftbild, Photos, Graphiken, Zeichnungen etc.)	
3c	Die Ton- und / oder Bildqualität der Materialien ist gut	
3d	Die Materialien auf dem Internet werden regelmässig erneuert	
Gesamt		/16

4. Sonstiges / Besonderheiten

4a	
4b	
4c	
4d	
4e	

GESAMTPUNKTZAHL	/100
------------------------	-------------

Das Lehrwerk würde ich im Unterricht einsetzen: **JA** / **NEIN**

Hauptbegründung: _____

Frei nach

Krumm, Hans-Jürgen/Ohms, Maren (1999): „Lehrwerkproduktion, Lehrwerkanalyse, Lehrwerkkritik“. In: L. Götze u.a.: Handbuch Deutsch als Fremdsprache. Berlin: De Gruyter (erscheint)