

Meine Möglichkeiten

Mein Ziel:		
<i>Meine Teilziele</i>		

STÄRKEN (Was kann ich bereits; was fällt mir leicht/kann ich gut)	HERAUSFORDERUNGEN (Was fehlt mir noch; was fällt mir schwer/kann ich nicht so gut)
MÖGLICHKEITEN (was kann mir helfen; wer kann mir helfen;)	HINDERNISSE (wer oder was kann meinen Lernprozess behindern oder gefährden)

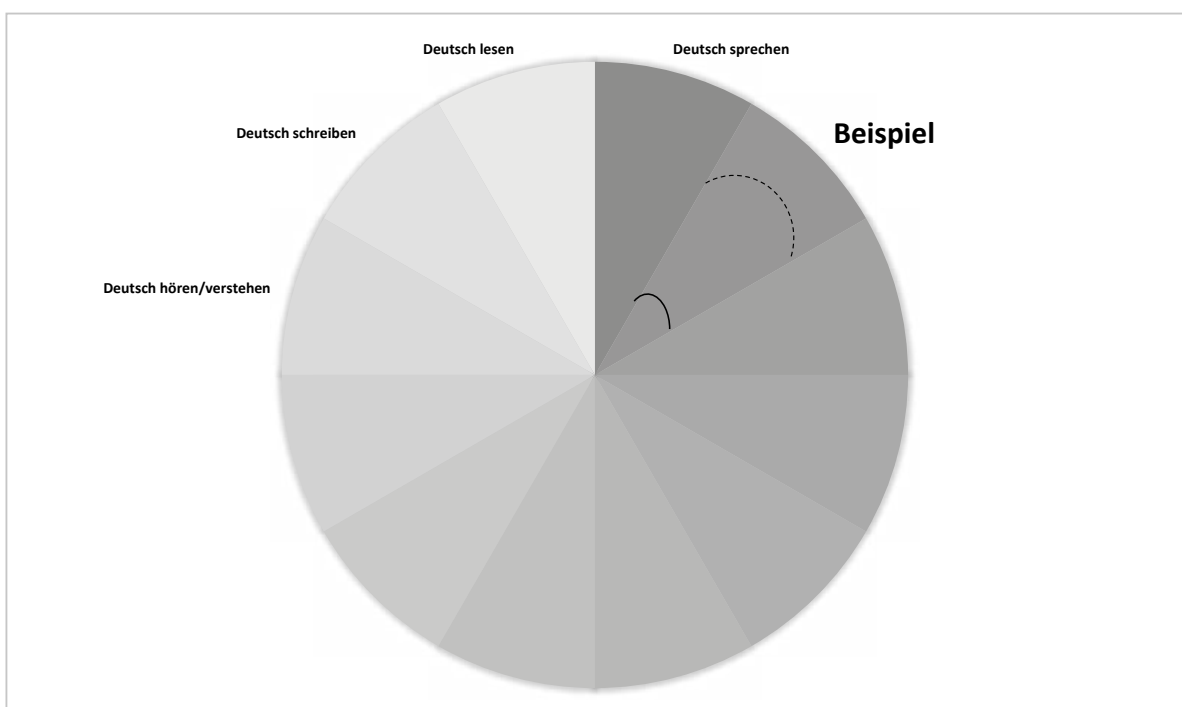
SPRACHRAD

1. Füllen Sie das Sprachrad aus, indem Sie in den einzelnen Feldern markieren, wie gut Sie die entsprechende sprachliche Kompetenz bereits können. In der Mitte des Kreises bedeutet, dass Sie es noch gar nicht können – je besser Sie es können, desto weiter am Außenrand markieren Sie.

2. Markieren Sie dann in einer anderen Farbe oder Markierung, wie gut Sie gerne werden möchten. (siehe **Beispiel**)

Manche Felder sind bereits beschriftet, bei anderen können Sie eigene konkrete Dinge einsetzen, die für Sie wichtig sind.

Im Gespräch werden wir besprechen, mit welchen Bereichen Sie konkret arbeiten möchten und wie Sie dies erreichen können.



Stärketabelle (fülle sie zusammen mit deinem Partner/deiner Partnerin oder Coach aus).

NAME:

Datum:

ZIEL: Was ist mein Ziel? Warum möchtest du mehr Deutsch lernen? Was möchtest du besser können?	Mögliche Teilziele: für die nächsten ____ Wochen?
STÄRKEN - Wie lernst du generell Neues (nicht nur Deutsch oder Sprachen)? Was weißt du schon – worin bist du gut? Wann macht es dir wohl Spaß, Deutsch zu sprechen?	HERAUSFORDERUNGEN - Was fällt dir schwer wenn du Neues lernst (nicht nur Sprachen)? Was kannst du noch nicht, was fällt ihnen beim Deutsch lernen schwer? Was hält dich davon ab, Deutsch zu sprechen?
CHANCEN - Wer kann dir helfen – was kann dir helfen? Was kann dir konkret helfen, dein Ziel zu erreichen? (Aktivitäten/Situationen)	HINDERNISSE - Wer oder was kann deinen Lernprozess verhindern/bedrohen?
Was möchtest du machen? (bestimmte Aktivitäten, Situationen)	Wann und wo wirst du es tun? Wie stellst du sicher, dass du es auch tust? (gern so konkret wie möglich)

Nachbereitung - Interviews mit deinem Partner/deiner Partnerin

NAME:

DATUM:

MEIN ZIEL: Wie ist die Arbeit mit meinem Ziel gelaufen? (Du kannst gerne eine Skala von 1-10 oder deine eigene Skala verwenden, um deinen Fortschritt zu beschreiben)	
Was ist gut gelaufen?	Wann und wo habe ich die Aktivität/Situation durchgeführt?
	Wie lange hat es gedauert?
Was hat gut funktioniert und was möchte ich weiter machen?	Warum war die Aufgabe gut?
Was habe ich gelernt?	
Was hat weniger gut funktioniert und was möchte ich anders machen?	Warum hat es weniger gut funktioniert? Wie kann ich es beim nächsten Mal anders machen?

... Und dann noch eine kleine Schleife: Passe die alte Stärketabelle an oder fülle eine neue aus