

Didaktisierungsvorschlag zum Beitrag „Ein Tag in der Klasse 8AI – Schulisches Fremdsprachenlernen und -lehren im Jahr 2050“

von Christine Becker, Almut Ketzer-Nöltge, Dietmar Rösler, Tamara Zeyer

Zielgruppe: [angehende] Fremdsprachenlehrkräfte

1. Vorbereitung (z. B. als Hausaufgabe)

Zur Vorbereitung lesen die Teilnehmenden den Beitrag Ein Tag in der Klasse 8AI – Schulisches Fremdsprachenlernen und -lehren im Jahr 2050 (als Hausaufgabe).

2. Diskussion im Plenum

Einstiegsfrage: Wie stellen Sie sich den Fremdsprachenunterricht im Jahr 2050 vor?

Anmerkung: Alternativ kann diese Frage vor der Lektüre des Textes diskutiert werden. Hierzu bietet es sich ggf. an, dass die Lernenden in einem Online-Forum Gedanken zur Einstiegsfrage formulieren, bevor sie den Text lesen und zur Diskussion stellen, ob diese Vorstellungen eher utopisch oder dystopisch sind.

Fragen zur Geschichte:

- Warum lernen Mikko, João und Alda Fremdsprachen?
- Welche Möglichkeiten stehen Mikko und seinen Mitlernenden zum Fremdsprachenlernen zur Verfügung?
- Welche Rolle spielt Petra im Lernprozess in dieser Geschichte?
- Wie agiert Frau Kann in unterschiedlichen Situationen?

Weiterführende Fragen:

- Möchten Sie Fremdsprachen so lernen, wie es in der Geschichte beschrieben wird? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Wünschen Sie sich eine KI-Assistenz als Lehrperson? Welche Aufgaben sollte sie übernehmen?
- Wie verändert die technologische Entwicklung den Unterricht?
- Welche Aspekte, die im Text beschrieben werden, sind bereits Teil des heutigen Unterrichts?

- Was halten Sie für eher unrealistisch bzw. kaum vorstellbar?
- Wo sehen Sie die Potenziale von Lernen in einer KI-gestützten virtuellen Umgebung? Was sind die Grenzen und Herausforderungen? Für Lernende und Lehrpersonen?
- Welche Kompetenzen braucht man als Lehrkraft in der Zukunft?

3. Gruppenarbeiten

In sechs Gruppen werden die einzelnen Podcasts angehört, mit den jeweiligen Teilen der Geschichte in Verbindung gebracht und diskutiert. Die Ergebnisse der Diskussion werden zusammengefasst.

Gruppe 1

Hören Sie sich Podcast 1 an und besprechen Sie folgende Aspekte: Technik als Weg zur Inklusion, Anwesenheit im Klassenzimmer als Hologramm.

- Welche Chancen auf Bildung schaffen technologische Entwicklungen für Lernende mit Inklusionsbedarf?
- Welche Aspekte können bei rein virtueller Teilnahme am Unterricht problematisch sein?

Gruppe 2

Hören Sie sich Podcast 2 an und besprechen Sie folgende Aspekte: Lernen mit allen(?) Sinnen, Embodiment als Lernvoraussetzung.

- Welche Bedeutung wird den Sinnen im Lernprozess zugeschrieben?
- Wie werden unterschiedliche Sinne beim Lernen in einer virtuellen Umgebung einbezogen?

Gruppe 3

Hören Sie sich Podcast 3 an und besprechen Sie folgende Aspekte: Wechselbeziehungen zwischen Lernenden und Lernsystem, Anpassung und Adaptierbarkeit im Lernprozess.

- Welchen Beitrag kann ein Lernsystem zur Individualisierung und Personalisierung des Fremdsprachenlernens leisten?
- Welche Chancen und welche Herausforderungen werden im Podcast genannt? Welche fallen Ihnen noch ein?

Gruppe 4

Hören Sie sich Podcast 4 an und besprechen Sie folgenden Aspekt: Bedeutung des schulischen Fremdsprachenunterrichts in der Zukunft.

- Wie verändert sich der Fremdsprachenunterricht künftig in der Schule? Werden in Schulen überhaupt noch Fremdsprachen gelernt?
- Welche Rolle wird die Schule spielen, wenn Lernprozesse nicht nur im institutionellen Rahmen und Raum organisiert werden?

Gruppe 5

Hören Sie sich Podcast 5 an und besprechen Sie folgende Aspekte: Lernen mit Avataren als Möglichkeit der Teilhabe, Schattenseite der Avatardarstellung.

- Welche Auswirkungen kann die eigene Inszenierung als Avatar auf Lernende und Lernprozess haben?

Gruppe 6

Hören Sie sich Podcast 6 an und besprechen Sie folgende Aspekte: Rolle der Lehrkraft im Zeitalter der KI, Rolle der KI als Teil des Lernprozesses.

- Welche Aufgaben wird KI im Unterricht übernehmen (können)? Welche bleiben bei Lehrkräften?
- Wie können Lehrkräfte KI sinnvoll für die Unterrichtsplanung, -organisation und -durchführung einsetzen?
- Welche Kompetenzen müssen Lehrkräfte in der Zukunft mitbringen?

→ Tabellarische Zusammenfassung der Gruppenarbeiten

Gruppe / Podcast	Aspekte / Themenschwerpunkte	mögliche Leitfragen zur Diskussion
1	Technik als Weg zur Inklusion, Anwesenheit im Klassenzimmer als Hologramm	Welche Chancen auf Bildung schaffen technologische Entwicklungen für Lernende mit Inklusionsbedarf? Welche Aspekte können bei rein virtueller Teilnahme am Unterricht problematisch sein?
2	Lernen mit allen(?) Sinnen, Embodiment als Lernvoraussetzung	Welche Bedeutung wird den Sinnen im Lernprozess zugeschrieben? Wie werden unterschiedliche Sinne beim Lernen in einer virtuellen Umgebung einbezogen?
3	Wechselbeziehungen zwischen Lernenden und Lernsystem, Anpassung und Adaptierbarkeit im Lernprozess	Welchen Beitrag kann ein Lernsystem zur Individualisierung und Personalisierung des Fremdsprachenlernens leisten? Welche Chancen und welche Herausforderungen werden im Podcast genannt? Welche fallen Ihnen noch ein?

4	Bedeutung schulischen Fremdsprachenunterrichts in der Zukunft	Wie verändert sich der Fremdsprachenunterricht künftig in der Schule? Werden in Schulen überhaupt noch Fremdsprachen gelernt? Welche Rolle wird die Schule spielen, wenn Lernprozesse nicht nur im institutionellen Rahmen und Raum organisiert werden?
5	Lernen mit Avataren als Möglichkeit der Teilhabe, Schattenseite der Avatardarstellung	Welche Auswirkungen kann die eigene Inszenierung als Avatar auf Lernende und Lernprozess haben?
6	Rolle der Lehrkraft im Zeitalter der KI, Rolle der KI als Teil des Lernprozesses	Welche Aufgaben wird KI im Unterricht übernehmen (können)? Welche bleiben bei Lehrkräften? Wie können Lehrkräfte KI sinnvoll für die Unterrichtsplanung, -organisation und -durchführung einsetzen? Welche Kompetenzen müssen Lehrkräfte in der Zukunft mitbringen?

Die Ergebnisse der einzelnen Diskussionen werden entweder im Plenum oder in neu gebildeten Gruppen (Gruppenpuzzle) vorgestellt und besprochen. Alternativ werden die Ergebnisse der Gruppenarbeit auf Plakaten zusammengefasst und in einer Vernissage (bzw. Klassenspaziergang) vorgestellt und in neu gebildeten Gruppen besprochen.

4. Abschließende Diskussion im Plenum

Leitfragen:

- Welche Themen, die in der Geschichte erwähnt werden, wurden in den Podcasts nicht angesprochen? Wie denken Sie darüber?
- Stellen sich Ihnen weitere Fragen, wenn Sie an das Lehren und Lernen von Fremdsprachen im Jahr 2050 denken?